

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 Методика изучения отдельных разделов школьного курса географии

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Экономика. География**

(код и наименование направления подготовки с указанием профиля (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат
квалификация

очная
форма обучения

2021

Составитель(и):
Ткаченко И.Л., старший преподаватель
кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета
математических и естественных наук
(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Л. В. Милякова*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов системы методических знаний, развитие методического мышления, умений и навыков грамотно организовывать профессиональный труд, создание условий для усвоения студентами основ педагогического мастерства в системе школьного географического образования.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, варианты структуры, содержание курсов школьной географии; - средства, методы, технологии, формы организации обучения и учебной деятельности, адекватные возрастным особенностям учащихся и специфике изучаемого курса школьной географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, диагностировать учебно-познавательную деятельность учащихся в рамках изучаемого курса географии исходя из возможностей образовательной среды (в том числе информационных технологий), возрастных и личностных особенностей учащихся, целей и прогнозируемых результатов их обучения и развития; - применять теоретические знания по методике обучения географии для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности школьников в системе уроков географии; - выбирать по соответствующему курсу географии исходя из возрастных и личностных особенностей учащихся,
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<p>6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>6.3. Оценивает требования рын-</p>	

течение всей жизни	ка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	целей и прогнозируемых результатов их обучения и развития; - реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов географии в различных образовательных учреждениях; - ориентироваться при планировании учебного процесса на возрастные и личностные особенности учащихся, их мотивы, познавательные интересы, потребности и достижения;
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;	ПК-1.1. Демонстрирует знание базовых теорий; содержания, места предмета в общей картине мира; программ и учебников по предмету ПК-1.2. Осуществляет анализ базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых в экономике и географии явлений и процессов ПК-1.3. Демонстрирует навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в предметной области.	учебного процесса на возрастные и личностные особенности учащихся, их мотивы, познавательные интересы, потребности и достижения; - проектировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития отдельных учащихся и их групп; - осуществлять интеграцию как внутри предмета, так и между другими школьными дисциплинами с целью реализации личностных и метапредметных требований к результатам обучения; - анализировать отдельные учебные ситуации на уроке и выбирать оптимальные пути их решения в зависимости от индивидуального ученика, особенностей класса, образовательного учреждения; - выбирать программы и учебно-методическое обеспечение для своей профессиональной деятельности, соответствующие особенностям образовательного учреждения и требованиям стандарта, и обосновывать свой выбор;
ПК-2: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Демонстрирует знание приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; ПК-2.2. Осуществляет критический анализ учебных материалов предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструирование содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; ПК-2.3. Демонстрирует навыки конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	- выбирать программы и учебно-методическое обеспечение для своей профессиональной деятельности, соответствующие особенностям образовательного учреждения и требованиям стандарта, и обосновывать свой выбор; - разрабатывать рабочие авторские программы базовых курсов географии на основе примерных основных общеобразовательных программ и курсов по выбору, дидактические материалы уроков, способствующие реализации требований образовательного стандарта; - оценивать результаты своей профессиональной деятельности в целом, самостоятельно определять и корректировать задачи профессиональной деятельности; Владеть: - стратегиями проектирования, осуществления и диагностики учебного процесса исходя из поставленных целей обучения и возможностей образовательной среды; - навыками выявления и решения методических проблем в целях совершенствования образовательного процесса.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки **Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, направленность (профили): Экономика. География.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Форма контроля	Кол-во часов на контроль
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки**			
4	8	3	108	18	18	-	36	8	8	72	зачет	-
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
ИТОГО	3	108	18	18	-	36	8	8	72	зачет	-	

В интерактивных формах часы используются в виде обсуждения вопросов плана занятия и представления и защиты индивидуальных заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Особенности пропедевтического курса «Окружающий мир».	2	2	-	4		12	
2.	Методика обучения начальному курсу географии.	4	4	-	8	2	14	
3.	Методика изучения страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны».	4	4	-	8	2	14	
4.	Методика изучения курса «География России».	4	4	-	8	2	16	

5.	Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира».	4	4	-	8	2	10	
	Зачет							
	Всего	18	18	-	36	8	64	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности преподавательского курса «Окружающий мир».

Цели и задачи курса «Окружающий мир». Географическая составляющая в содержании предмета «Окружающий мир». Тема «План и карта». Тема «Литосфера». Тема «Атмосфера». Тема «Население». Методика преподавания предмета «Окружающий мир».

Раздел 2. Методика обучения начальному курсу географии.

Роль и место начального курса в школьной географии. Цели и задачи начального курса географии. Задачи начального курса географии. Структура и основное содержание начального курса географии. Основные вопросы содержания. Учебно-методический комплекс по начальному курсу географии. Особенности методики обучения начальному курсу географии.

Раздел 3. Методика изучения страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны».

Роль и место курса в школьной географии. Цели курса. Структура курса. Содержание курса. Средства обучения курсу. Методические условия формирования основных компонентов содержания. Методические приемы формирования основных компонентов содержания курса. Типы уроков.

Раздел 4. Методика изучения курса «География России».

Роль и место курса в школьной географии. Цели и задачи курса. Варианты структуры курса. Особенности содержания курса. Особенности методики обучения курсу 8-9 классов..

Раздел 5. Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Роль и место курса в школьной географии. Цели и задачи курса. Структура и основное содержание курса. Учебно-методический комплекс по курсу. Особенности методики изучения отдельных тем курса.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. *Таможняя, Е. А.* Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общей редакцией Е. А. Таможней. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08129-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-geografii-450633#page/1>

2. *Сухоруков, В. Д.* Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-geografii-447484#page/1>

Дополнительная литература

3. *Андреева, Н. Д.* Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). —

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.